

ГБОУ «СОШ №5 г.Карабулак»



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

сентябрь 2021 – август 2022 года

Шаг 1

Организационно-правовой

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Реализация шага №1 Дорожной карты			
Организационно-правовой	Методические объединения учителей-предметников	Экспертиза образовательных программ. Выбор путей инновационных преобразований образовательного учреждения.	Рабочие программы предметов, внеурочной деятельности Повышение качества состава педагогов, эффективности использования их потенциала, основанного на включении в процессы выработки, принятие управленческих решений.
	Педагог	<p>Постановка задач развития образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение локальных актов.</p> <p>Выборка общих позиций по актуальным проблемам образования.</p> <p>Утверждение образовательных программ школы, рабочих программ педагогов.</p>	<p>Определение тем педагогов, согласно запросов учителей</p> <p>Протокол педагога</p> <p>Образовательные программы</p>
	Администрация	<p>Разработка программы повышения качества образования.</p> <p>Формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним.</p>	Локальные акты

	<p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.</p> <p>Разработка методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения.</p> <p>Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов</p> <p>Формирование информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.</p> <p>Разработка новых процедур, критериев, показателей оценки качества образования и мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях.</p> <p>Внедрение в школьную систему оценки качества образования новых процедур, критериев, показателей.</p> <p>Внедрение (совершенствование) новых образовательных и информационных технологий, системное использование современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Создание собственной модели самооценки школы по качеству образования.</p> <p>Совершенствование форм оценки качества подготовки обучающихся (по ступеням образования)</p> <p>Совершенствование организационной структуры управления школой и образовательным процессом.</p> <p>Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО.</p>	<p>Повышение качества состава педагогов, эффективности использования их потенциала.</p> <p>Основанный на включении в процессы выработки, принятие управленческих решений.</p> <p>Критерии эффективности, структура оценки</p>
--	---	---

ШАГ 2

Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества образования

Реализация шага № 2 дорожной карты

Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества образования	Педагог	Рассмотрение вопросов качества образования на тематических педагогах (Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества)	Выработка решений
	Центр качества образования	Разработка комплексно – целевой программы «Мониторинг качества образования в ОУ» Проведение анализа эффективности существующих мониторинговых исследований, процедур внутренней и внешней оценки качества образования.	
	Администрация	Подготовка участников образовательного процесса к введению внутреннего мониторинга оценки качества образования в ОУ.	

ШАГ 3

Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов

Реализация шага № 3 дорожной карты

Внедрение в практику деятельности ОУ повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Директор	Согласование мероприятий системы повышения квалификации с муниципальной методической службой. Организация стажировок, курсов повышения квалификации. Консультирование всех служб по вопросам	Отслеживание выполнения плана индивидуальных форм курсовой подготовки учителей (курсы при методцентре, курсы в ИПК и ЦПРО, дистанционные, участие в
---	----------	--	---

		модернизации образования.	дистанционных олимпиадах для педагогов...) с целью поощрения
Педагог		Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Формирование знания построения урока, отвечающего требованиям ФГОС
Заместитель директора по УВР		Организация и проведение различных форм повышения квалификации. Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов. Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.	Индивидуальные формы курсовой подготовки учителей (курсы при методцентре, курсы в ИПК и ЦРО, дистанционные, участие в дистанционных олимпиадах для педагогов...)
ШМО		Утверждение программ, Утверждение планов самообразования. Организация работы школы молодого педагога. Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов. Аттестация педагогов. Самообразование педагогических кадров (отчеты). Участие в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта работы педагогов.	Организация инновационной деятельности педагогов. Выявление лучших разработок проведения предметных недель. Проведение мастер-классов. Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.
	Микрогруппы по интересам	Самообразование педагогических кадров (по отдельным вопросам). Творческие отчеты по теме самообразования.	Творческие отчеты
	Опытно-инновационная группа педагогов	Экспертиза новых учебных методических пособий; Создание новых образовательных ресурсов. Самообразование педагогических кадров (отчеты).	Помещение педагогических разработок на образовательных ресурсах.

ШАГ 4

Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации

Реализация шага № 4 дорожной карты			
Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации	Директор	Материальное и стимулирование педагогических кадров.	Поощрение активных педагогов.
	Анализ апробации диагностического инструментария эффективности внутришкольной системы повышения квалификации.	Анализ методической работы в школе по повышению педагогического мастерства учителей	
	ПМО	Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся.
Педагог	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС Портфолио учителей	
Заместитель директора по УВР	Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей Мониторинг научно-методической работы. Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации. Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы.	Анализ анкетирования учителей по Стандартам педагога на компетентность современного учителя в условиях реализации требований ФГОС	

Микрогруппы по интересам	Мониторинг практической значимости проведенной работы. Выявление направленности работы, которые необходимо использовать в дальнейшем.	Бланки, тесты по мониторингу сформированности метапредметных умений у учащихся
--------------------------	--	--

ШАГ 5

Введение ФГОС ООО

Введение ФГОС ООО	Администрация	Создание информационно – образовательной среды Обеспечение готовности участников ОП к введению ФГОС ООО. Организация информационно-просветительской работы с родителями. Совершенствование деятельности органов управления в связи с введением ФГОС ООО	Повышение качества образования. Выполнение требований ФГОС
	ПМО	Повышение квалификации педагогических кадров: участие в семинарах, круглых столах и др; прохождение курсов повышения квалификации; проведение мероприятий (открытых уроков, внеурочных мероприятий и т.п.) по основным направлениям.	
	Педсовет	Проведение педсовета на тему «Развитие школы в условиях внедрения ФГОС основного образования. Программа введения ФГОС на перекрестке рабочих программ, образовательных программ и программы развития»	

Шаг 6

Обеспечение деятельности структур ВСОКО. Организация функционирования ВСОКО.

№	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний % выполнения заданий административных контрольных работ..	Промежуточный, текущий контроль	МО, администрация	четверть (полугодие)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и текущий контроль	Классный руководитель, МО	четверть (полугодие)
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	четверть (полугодие)
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, занятых спортом. Количество пропущенных уроков по болезни (%).	Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник, учитель физкультуры	2 раза в год
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.	Наблюдение	администрация	Конец учебного года

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, администрация	Конец учебного года
---	---	--	-------------------------	--------------------------------------	---------------------

II. Реализация образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	администрация	Начало учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	администрация	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	администрация, методические объединения	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями.	Экспертиза, наблюдение	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года

III. Условия

13	Материально-техническое	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора по	Конец учебного года
----	-------------------------	--	------------	--------------------------	---------------------

	Обеспечение			УВР	года
14	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно - гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года

Шаг 7

Анализ результатов и корректировка работы. Анализ эффективности действий.

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Внедрение в практику ВСОКО	Администрация	Согласование мероприятий по повышению качества обучения, Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО Контроль за организацией работы по повышению качества обучения Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования	Педагог, анализ работы школы за учебный год, публичный отчет;
	ШМО	Оценка эффективности работы учителя, методических объединений, системы обучения педагогических работников. Корректировка работы по повышению качества обучения Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом.	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обученности учащихся. Выявление лучших разработок проведения уроков, предметных недель Проведение мастер-классов Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.

		<p>Составление педагогических рекомендаций по итогам работы.</p> <p>Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей</p>	
	Педагог	<p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение результатов мониторинга качества обучения.</p> <p>Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.</p>	<p>Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе.</p>
	Целевые группы	<p>Изучение замечаний и предложений;</p> <p>Внесение корректив и уточненных проектов документов по внутренней системе оценки качества образования на заседании педагогического совета школы.</p> <p>Работа в StarGrade</p> <p>Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества.</p>	<p>Творческие отчеты</p>

ШАГ 8

Расширение спектра дополнительных услуг

<p>Расширение спектра дополнительных услуг</p>	Администрация	<p>Введение платных образовательных услуг в образовательную деятельность школы в штатном режиме</p>	<p>Расширение спектра образовательных услуг.</p>
	Педагог	<p>Совершенствование нормативной правовой базы по направлению</p> <p>Разработка и реализации ОП по предоставлению дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных)</p> <p>Организация деятельности с участниками ОП</p>	